

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Псеевская средняя общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

Утверждаю:
приказ № 35
от «01» сентября 2022 г
Директор школы:
Зигангареев И.Р



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
курса «Разговоры о важном»
для 1-4-х классов
(в соответствии с ФГОС-2021)
на 2022 — 2023 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном» для 1-4х классов составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для I - IV классов образовательных организаций);
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.,
- Письмом Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем — патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности учебный курс предназначен для обучающихся 1-4-х классов и рассчитана на:

- в 1 классе: на 1 час в неделю, 33 часа в год
- в 2 классе: на 1 час в неделю, 34 часа в год
- в 3 классе: на 1 час в неделю, 34 часа в год
- в 4 классе: на 1 час в неделю, 34 часа в год

Учет воспитательного потенциала на занятиях внеурочной деятельности

Рабочая программа курса «Разговоры о важном» для 1-4-х классов составлена с учетом рабочей программы воспитания на уровне НОО.

Воспитательный потенциал курса реализуется через:

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней; демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Раздел 2. Содержание предмета

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых — созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей — ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Формы организации занятий:

беседы;
выступления;
экскурсии;
круглые столы;
конференции, диспуты;
проекты, общественно-полезная практика;
библиотечные уроки;
конкурсы, викторины, познавательные игры.

Виды деятельности:

Игровая деятельность
Познавательная деятельность
Проблемно — ценностное общение
Досугово — развлекательная деятельность
Социальное творчество

№	Тема занятия 1-2 класс/3-4 класс	Форма проведения занятия
1.	День знаний. Зачем я учусь?	Викторина
	День знаний. «Зачем мне знаний?»	
2.	Наша страна — Россия. «Где мы живем?»	Работа с интерактивной картой
	Наша страна — Россия. «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	

3.	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского. «Мечтаю летать»	Работа с интерактивными карточками
	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского. «Мечтаю летать»	
4.	День пожилых людей. Традиции моей семьи	Семейные истории
	День пожилых людей. «Как создаются традиции?»	
5.	День учителя. Если бы я был учителем	Конкурс рисунка
	День учителя. «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой.»	
6.	День отца. «Отчество — от слова «отец»	Творческая мастерская
	День отца. «Отчество — от слова «отец»	
7.	День музыки. Я хочу увидеть музыку	Музыкальная викторина
	День музыки «Я хочу услышать музыку»	
8.	Традиционные семейные ценности. Я и моя семья	Строим семейное древо
	Традиционные семейные ценности. «Петр и Феврония Муромские»	
9.	День народного единства. «Что такое единство народа?»	Работа с интерактивной картой
	День народного единства. «Когда мы едины -мы непобедимы»	
10.	Мы разные, но мы вместе. Память времен	Викторина
	Мы разные, мы вместе. «Память времен»	
11.	День матери. «Самое главное слово на Земле»	Творческая мастерская
	День матери. «Материнское сердце чаще бьется»	
12.	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. Какие в нашей стране есть символы?	Работа с интерактивными карточками
	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. Что может герб нам рассказать?	
13.	День добровольца. «Если добрый ты, это хорошо»	Концерт
	День добровольца. «Что я могу сделать для	
14.	День Героев Отечества. «С чего начинается Родина. . .»	Работа с галереей героев
	День Героев Отечества. «История Отечества- история каждого из нас»	
15.	День Конституции. Где записаны права человека?	Эвристическая беседа
	День Конституции. «Мои права и мои обязанности: в чем разница?»	
16.	Рождество. Светлый праздник Рождества	Конкурс рисунков
	Рождество. «Светлый праздник Рождества»	
17.	Новый год. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать?	Творческая работа: елочная игрушка
	Новый год. Семейные праздники и мечты. «О чем мы мечтаем?»	
18.	Цифровая безопасность и гигиена школьника. «Виртуальный я-что можно и что нельзя»	Интерактивные карточки

	Цифровая безопасность и гигиена школьника. «Виртуальный я - что можно и что нельзя?»	
19.	День снятия блокады Ленинграда. «...осталась одна Таня»	Беседа
	День снятия блокады Ленинграда. «Писала девочка дневник»	
20.	Великие люди России: К.С.Станиславский. «Мы идем в театр. А что это значит?»	Чтение по ролям
	Великие люди России: К.С.Станиславский. «С чего начинается театр?»	
21.	День российской науки. «Как становятся учеными?»	Викторина
	День российской науки. «Откуда берутся научные открытия»	
22.	Россия и мир. «Россия в мире»	Беседа
	Россия и мир. «Россия в мире»	
23.	День защитника Отечества (День армии). Кому я хочу сказать «спасибо»	Обсуждение фильма о войне
	День защитника Отечества (День Армии). «Хорошие дела не ждут благодарности». (Ко дню защитника Отечества)	
24.	Забота о каждом. «Заряд на добрые дела»	Беседа
	Забота о каждом. «Дарить добро»	
25.	Международный женский день. «Мамы разные важны»	Конкурс рисунка
	Международный Женский день. «Обычный мамин день»	
26.	110 лет со дня советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова. «Поэт, который писал для детей и о детях»	Чтение по ролям
	110 лет со дня советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова. «Поэт, который писал для детей и о детях Михалкову С.В.	
27.	День воссоединения Крыма с Россией. «Путешествие по Крыму»	Беседа
	День воссоединения Крыма с Россией. «Путешествие по Крыму»	
28.	Всемирный день театра. «Что на что похоже: зачем	Конкурс стихов
	Всемирный день театра. «Что такое творчество?»	
29.	День космонавтики Мы- первые. «Какие поступки делают человека великим?»	Просмотр фильма о Гагарине
	День космонавтики. Мы - первые. «Какие поступки делают человека великим?»	
30.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Надо ли вспоминать прошлое?»	Беседа

	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Надо ли вспоминать прошлое?»	
31.	День Земли. «Где можно увидеть нетронутую природу?»	Беседа
	День Земли. "Дом для дикой природы"	
32	День труда. «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	Работа с видеоматериалами
	День труда. «Не надо бояться трудностей».	
33	День Победы. Бессмертный полк. «Мужество, честь, отвага. что это и откуда берется в человеке?"	Встреча с ветеранами
	День Победы. Бессмертный полк. «Что такое подвиг?»	
34-35	День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам...» / Про счастье. «Мой самый счастливый день»	Творческий конкурс Игровой квест
	День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам...»/Про счастье. «Разделяя счастье с другим, мы умножением счастье.	

Раздел 3. Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

становление ценностного отношения к своей Родине — России;
 осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
 сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
 уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2 базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3 работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

1.Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

2. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3) эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

— осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

— признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

Предметные результаты

Сформировано представление:

о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

семье и семейным традициям;

учебе, труду и творчеству;

своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

природе, природным явлениям и формам жизни;

художественному творчеству.

Сформированы умения:

устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Раздел 4. Тематическое планирование

1-2 классы

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения занятия	QOP/ЭОР	Форма использования воспитательного потенциала темы
1	День знаний. Зачем я учусь	1	Викторина	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm	Воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности
2	Наша страна — Россия. «Где мы живем?»	1	Работа с интерактивной картой	https://anknro.ru/raznovorv-o-vazhnom/ https://raznovor.edsoo.ru/	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
3	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского. «Мечтаю летать»	1	Работа с интерактивными карточками		Воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности
4	День пожилых людей. Традиции моей семьи	1	Семейные истории		Воспитание уважения к своему и другим народам, к своим близким.
5	День учителя. Если бы я был учителем	1	Конкурс рисунка	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm	Воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности
6	День отца. «Отчество — от слова «отец»	1	Творческая мастерская	https://anknro.ru/raznovorv-o-vazhnom/	Воспитание любви и уважения к старшему поколению

7	День музыки. Я хочу увидеть музыку	1	Музыкальная викторина	vazhnom/ https://raznovor.edsoo.ru/	Воспитание признания индивидуальности каждого человека ,проявление сопереживания, уважения и доброжелательности
8	Традиционные семейные ценности. Я и моя семья	1	Строим семейное древо		Воспитание любви и уважения к старшему поколению
9	День народного единства. «Что такое единство народа?»	1	Работа с интерактивной картой	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie videouroki.htm https://anknro.ru/raznovorv-o-vazhnom/ https://raznovor.edsoo.ru/	Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края
10	Мы разные, но мы вместе. Память времен	1	Викторина		Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры России Российской Федерации, своего края, народов России
11	День матери. «Самое главное слово на Земле»	1	Творческая мастерская		Воспитывать любовь и уважение к близким, семье и семейным традициям;
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. Какие в нашей стране есть символы?	1	Работа с интерактивными карточками		Воспитывать уважение к своему и другим народам; осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры России Российской Федерации, своего края, народов России
13	День добровольца. «Если добрый ты, это хорошо»	1	Концерт		Проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения

14	День Героев Отечества. «С чего Начинается Родина. . .»	1	Работа с галереей героев	vazhnom/ https://raznovor.edsoo.ru/	Воспитывать уважение к своему и другим народам; осознание российских гражданской идентичности в ноликультурном и многоконфессиональном обществе
15	День Конституции. Где записаны права человека?	1	Эвристическая беседа		
16	Рождество. Светлый преддверник Рождества	1	Конкурс рисунков	http://school- collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie videouroki.htm https://apkpro.ru/razsovorv-o- vazhnom/ https://razsovor.edsoo.ru/	Воспитывать уважение к своему и другим народам; осознание российских гражданской идентичности в ноликультурном и многоконфессиональном обществе. Воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и омирванию нознавательной активности
17	Новый год. Семейные преддверники и мечты. Умеем ли мы мечтать?	1	Творческая работа: елочная игрушка	http://school- collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie videouroki.htm https://apkpro.ru/razsovorv-o- vazhnom/ https://razsovor.edsoo.ru/	Познавать традиции своего народа, изучать обычаи, обряды. государственные праздники и важнейшие события в жизни России, в жизни каждого года;
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. «Виртуальный я-что можно и что нельзя»	1	Интерактивные карточки	vazhnom/ https://razsovor.edsoo.ru/	Воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и омирванию нознавательной активности
19	День снятия блокады Ленинграда. «... осталась одна Таня»	1	Беседа		Воспитывать уважение национальным героям и важнейшим событиям истории России и ее народов;
20	Великие люди России: К. С. Станиславский. «Мы идем в театр. А что это значит?»	1	Чтение по ролям	http://school- collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie videouroki.htm	Воспитывать сознательность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и каждого края

21	День российской науки. «Как становятся учеными?»	1	Викторина	https://anknro.ru/raznovorv-o-vazhnom/ https://raznovor.edsoo.ru/	Воспитывать уважение к своему и другим народам; осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе
22	Россия и мир. «Россия в мире»	1	Беседа		Воспитывать становление ценностного отношения к своей Родине — России осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности любовь к Родине
23	День защитника Отечества (День армии). Кому я хочу сказать «спасибо»	1	Обсуждение фильма о войне		Воспитывать становление ценностного отношения к своей Родине — России осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности любовь к Родине
24	Забота о каждом. «Заряд на добрые дела»	1	Беседа	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm https://anknro.ru/raznovorv-o-vazhnom/ https://raznovor.edsoo.ru/	Воспитывать сопереживание, уважение и доброжелательность к близким
25	Международный женский день. «Мамы разные важны»	1	Конкурс рисунка		Узнавать о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях
26	110 лет со дня советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова. «Поэт, который писал для детей и о детях»	1	Чтение по ролям		Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
27	День воссоединения Крыма с Россией.	1	Беседа		Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе

	«Путешествие по Крыму»				
28	Всемирный день театра. «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1	Конкурс стихов	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm https://anknro.ru/raznovorv-o-vazhnom/ https://raznovor.edsoo.ru/	Изучать роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества
29	День космонавтики Мы- первые. «Какие поступки делают человека великим?»	1	Просмотр фильма о Гагарине		Воспитывать уважение к народам России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	Беседа		Изучать понятие геноцид. Воспитывать любовь к своей Родине ,ее народам,символам ,истории.
31	День Земли. «Где можно увидеть нетронутую природу?»	1	Беседа		Воспитывать уважение к своему и другим народам; осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе Воспитывать бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих вред природе
32	День труда. «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	1	Встреча с ветеранами	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm https://anknro.ru/raznovorv-o-vazhnom/	Воспитывать уважение национальным героям и важнейшим событиям истории России и ее народов;
33	День Победы. Бессмертный полк.	1	Работа с видеоматериалами		Учиться соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе

	«Мужество, честь, отвага. что это и откуда берется в человеке?"			vazhnom/ https://raznovor.edsoo.ru/	распознавать асоциальные поступки,меть прэотивостоять им; прэоявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям
34-35	День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам. . .» Про счастье. «Мой самый счастливый день»	1	Творческий конкурс Игровой квест		Устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

3-4 классы

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения занятия	QOP/ЭОР	Форма использования воспитательного потенциала темы
1	День знаний. «Зачем мне знаний?»	1	Образовательный квиз	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm	Воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности
2	Наша страна — Россия. «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	1	Беседа	https://anknro.ru/raznovorv-o-vazhnom/ https://raznovor.edsoo.ru/	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России

3	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского. «Мечтаю летать»	1	Работа с интерактивными карточками		С помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации
4	День пожилых людей. «Как создаются традиции?»	1	Музыкальный конкурс талантов		Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; Воспитание уважения к своему и другим народам
5	День учителя. «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой.»	1	Семейные истории	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm https://anknro.ru/raznovorv-o-vazhnom/ https://raznovor.edsoo.ru/	Воспитание первоначальных представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений
6	День отца. «Отчество — от слова «отец»	1	Работа с текстом		Воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности
7	День музыки «Я хочу услышать музыку»	1	Творческая мастерская		Воспитание признания индивидуальности каждого человека ,проявление сопереживания, уважения и доброжелательности
8	Традиционные семейные ценности. «Петр и Феврония Муромские»	1	Работа с иллюстрациями		Воспитание любви и уважения к старшему поколению
9	День народного единства. «Когда мы едины -мы непобедимы»	1	Работа с интерактивной картой	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm	Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края

10	Мы разные, мы вместе. «Память времен»	1	Групповое обсуждение	https://anknro.ru/raznovorv-o-vazhnom/ https://raznovor.edsoo.ru/	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры России Российской Федерации, своего края, народов России
11	День матери. «Материнское сердце чаще бьется»	1	Творческая мастерская		Воспитывать любовь и уважение к близким, семье и семейным традициям;
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. Что может герб нам рассказать?	1	Работа с видеорядом		Воспитывать уважение к своему и другим народам; осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры России Российской Федерации, своего края, народов России
13	День добровольца. «Что я могу сделать для других?»	1	Групповое обсуждение	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm https://anknro.ru/raznovorv-o-vazhnom/ https://raznovor.edsoo.ru/	Проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения
14	День Героев Отечества. «История Отечества-история каждого из нас»	1	Работа с галереей героев		Воспитывать уважение к своему и другим народам; осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе
15	День Конституции. «Мои права и мои обязанности: в чем разница?»	1	Эвристическая беседа		Воспитывать уважение к своему и другим народам; осознание российской гражданской идентичности в

					поликультурном и многоконфессиональном обществе
16	Рождество. «Светлый праздник Рождества»	1	Конкурс самоделок		Воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности
17	Новый год. Семейные праздники и мечты. «О чем мы мечтаем?»	1	Пишем письмо Деду Морозу	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm https://anknro.ru/raznovorv-o-vazhnom/ https://raznovor.edsoo.ru/	Приобщать к традициям своего народа, изучать обычаи, обряды. государственные праздники и важнейшие события в жизни России, в жизни родного города;
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. «Виртуальный я - что можно и что нельзя?»	1	Работа с книжным текстом		Воспитывать уважение национальным героям и важнейшим событиям истории России и ее народов;
19	День снятия блокады Ленинграда. «Писала девочка дневник»	1	Виртуальная экскурсия		Воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности
20	Великие люди России: К.С.Станиславовский. «С чего начинается театр?»	1	Чтение произведений		Воспитывать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края
21	День российской науки. «Откуда берутся научные открытия»	1	Викторина	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm https://anknro.ru/raznovorv-o-vazhnom/ https://raznovor.edsoo.ru/	Воспитывать уважение к своему и другим народам; осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе
22	Россия и мир. «Россия в мире»	1	Беседа		Воспитывать становление ценностного отношения к своей Родине — России осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности любовь к Родине

23	День защитника Отечества (День Армии). «Хорошие дела не ждут благодарности». (Ко дню защитника Отечества)	1	Творческий флешмоб	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm https://anknro.ru/raznovorv-o-vazhnom/ https://raznovor.edsoo.ru/	Воспитывать сопереживание, уважение и доброжелательность к близким
24	Забота о каждом. «Дарить добро»	1	Работа с книжным текстом		Узнавать о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях
25	Международный Женский день. «Обычный мамин день»	1	Конкурс рисунка		Воспитывать уважение к близким и родным людям
26	110 лет со дня советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова. «Поэт, который писал для детей и о детях. Михалкову С.В.»	1	Чтение по ролям		Прививать любовь к поэзии, воспитывать уважение к своему и другим народам
27	День воссоединения Крыма с Россией. «Путешествие по Крыму»	1	Обсуждение фильма «Время первых»	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm https://anknro.ru/raznovorv-o-vazhnom/ https://raznovor.edsoo.ru/	Воспитывать уважение к народам России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
28	Всемирный день театра. «Что такое творчество?»	1	Конкурс стихов		Воспитывать неординарное видение окружающего, ценить прекрасное, беречь традиции своего народа

29	День космонавтики. Мы - первые. «Какие поступки делают человека великим?»	1	Просмотр фильма		Воспитывать уважение к своему и другим народам; осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	Беседа с ветеранами		
31	День Земли. "Дом для дикой природы"	1	Беседа	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm https://ankno.ru/raznovorv-o-vazhnom/ https://raznovor.edsoo.ru/	Воспитывать бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих вред природе
32-33	День труда. «Не надо бояться трудностей». День Победы. Бессмертный полк. «Что такое подвиг?»	1	Работа с видеоматериалами		Учиться соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе распознавать асоциальные поступки,меть противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям
34-35	День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам. . .» Про счастье. «Разделяя счастье с другим, мы умножением счастье.	1	Творческий конкурс		Устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;